

>>>>> Numer 37 <<<<<

wrzesień 2020- grudzień 2020
pierwszy numer w wersji elektronicznej

Gazetka wydawana przez Samorząd Uczniowski ZSS w Wolsztynie

Szkołna Papuga

W numerze m. in.:

- Narodowe Święto Niepodległości
- Miesiąc Bibliotek Szkolnych
- Projekty edukacyjne
- Sportowe zmagania na lekcjach on-line
- Coraz bliżej święta



Rys. Hubert Bajon

Cytat numeru:

**„Każda ciemna noc
ma zawsze jasne zakończenie.”**

Autor nieznany

Cześć Koleżanki i Koledzy!!!

Zapraszamy do zapoznania się z nowym numerem „Szkolnej Papugi”, przeczytajcie od deski do deski i przekonajcie się ile ciekawych wydarzeń miało miejsce w naszej szkole, mimo bardzo trudnych warunków pandemicznych i nauczania zdalnego.

W numerze przeczytacie o Miesiącu Bibliotek Szklonych, projektach edukacyjnych i innych przedsięwzięciach na terenie szkoły i podczas zajęć zdalnych.

Redakcja

Kącik dla najmłodszych

Święto Pluszowego Misia – 25 listopada 2020r.

Jeśli masz możliwość to wydrukuj stronę nr 2 i pokoloruj misia z okazji jego święta. Jeśli wolisz to samodzielnie narysuj swoją ulubioną maskotkę (kolorowankę lub rysunek możesz w formie zdjęcia przesłać do opiekuna gazetki p. A. Białek na adres e-mail: a.bialek@zsswolsztyn.pl)



Szkolne Narodowe Czytanie 2020

W dn. 8 września 2020 r. nasza szkoła przystąpiła do ogólnopolskiej akcji **Narodowego Czytania**. Para Prezydencka zaproponowała w tym roku do czytania „**Balladynę**” **Juliusza Słowackiego**. To wybitne dzieło polskiego romantyzmu. Dramat został ukończony w grudniu 1834 roku, a wydany pięć lat później w Paryżu. Powstał na emigracji w czasie dyskusji na temat przyczyn niedawnej klęski powstania listopadowego oraz rozmów nad wspólną historią i przyszłym losem narodu polskiego. Uczniowie naszej szkoły czytali „Balladynę” Juliusza Słowackiego w ramach lekcji języka polskiego, zajęć edukacji wczesnoszkolnej oraz zajęć bibliotecznych. Lekcje zostały wzbogacone o prezentację multimedialną, mini wystawę oraz różne wydania lektury „Balladyna” tak, aby uczniowie mogli lepiej poznać sylwetkę i twórczość Juliusza Słowackiego oraz treść „Balladyny”. Podczas lekcji został także odczytany list prezydenta Andrzeja Dudy, w którym zachęcał wszystkich Polaków do wzięcia udziału w akcji oraz wyjaśnił, dlaczego „Balladyna” Słowackiego jest utworem ponadczasowym. Na korytarzu szkolnym pojawiła się również gazetka tematyczna nt. idei Narodowego Czytania, a także tegorocznej lektury wybranej na tę okazję przez parę prezydencką.

Jeszcze raz dziękujemy Wam, Drodzy Uczniowie za przygotowanie się do czytania „Balladyny” Juliusza Słowackiego oraz piękną postawę czytelniczą😊

Wasi koledzy i koleżanki podczas Narodowego Czytania





Organizatorki: Ania Białek, Ania Łoniewska, Mirka Perz i Magda Biniak

MIĘDZYNARODOWY MIESIĄC BIBLIOTEK SZKOLNYCH

W październiku obchodziliśmy Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych, którego główne cele były następujące: promowanie czytelnictwa i biblioteki w środowisku szkolnym, promowanie głośnego czytania, nauka wykorzystywania narzędzi TIK, pobudzenie wyobraźni uczniów oraz ciekawości świata.

W ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych w naszej szkole organizowano głośne czytanie w klasach. Pani bibliotekarka udostępniała kroniki szkolne, celem poznania historii szkoły z okazji 50-lecia jej istnienia. Przeprowadzony został również konkurs fotograficzny „Z książką Ci do twarzy”. Celem konkursu było: promowanie książek w środowisku szkolnym, nauka wykorzystywania narzędzi TIK, pobudzenie wyobraźni uczniów oraz ich aktywizowanie poprzez udział w konkursach.

Dziękujemy za udział wszystkim uczestnikom konkursu. Wśród nadesłanych zdjęć komisja w składzie pani Anna Białek, pani Marta Stebelska i pani Katarzyna Pospiech, wyłoniła zwycięzców w trzech kategoriach:

Kinga Szukalska – klasy I-IV

Antoni Materna – klasy IV-VIII

Aleksandra Milena Olszewska – klasy I-III pdp

Osobne podziękowania należą się rodzicom i wychowawcom, którzy wsparli uczniów w realizacji zadania konkursowego.



Oprac.: p. A. Białek

„Jesienne Duszki i Leśne Skrzaty” – rozstrzygnięcie konkursu

W dniach od 16.10 do 23.10 odbył się Szkolny Konkurs Plastyczny „Jesienne Duszki i Leśne Skrzaty” dla klas szkoły podstawowej. Oceniana została pomysłowość, kreatywność i zaangażowanie w wykonaną pracę.

Dziękujemy za udział wszystkim uczestnikom konkursu. Komisja w składzie panie: Joanna Wilczak, Katarzyna Pospiech i Anna Białek wyłoniła zwycięzców:

Antonina Krawczyk – I miejsce
Milena Wita – II miejsce
Julia Matysiak – II miejsce
Karol Kutzner – II miejsce
Michał Łęgowski – III miejsce
Oliwia Gawron – III miejsce
Antoni Materna – III miejsce.

Pozostali uczniowie również zasługują na wyróżnienie. A są to: **Emil Szukała, Tomasz Kawalka, Mikołaj Chruścicki, Antoni Machul, Krzysztof Felis, Hanna Radny, Stanisław Włodarczyk.**

Wszystkim gratulujemy!





Oprac.: p. J. Wilczak, p. K. Pospiech

Obchody *Narodowego Święta Niepodległości* w naszej szkole



11 listopada to bardzo ważna data dla każdego Polaka. W tym dniu w 1918 r. Polska odzyskała upragnioną wolność. Jest więc to święto radosne i pełne refleksji nad bohaterską postawą naszych przodków, dzięki którym Polska wróciła na mapę Europy i świata.

W tym roku, z powodu pandemii, nie mogliśmy się spotkać wszyscy razem na uroczystym apelu. Jednak mimo niesprzyjających okoliczności udowodniliście, że WOLNA POLSKA jest bliska Waszemu sercu. I tak powstała prezentacja, która przedstawia wspaniałe Wasze zaangażowanie w uczczenie **Narodowego Święta Niepodległości** nie tylko **podczas różnych lekcji, ale również poprzez włączenie się do: akcji MEN „Szkola pamięta”, akcji Szkolnego Koła Wolontariatu „Dziękujemy Niepodległej”, a także poprzez realizację Projektu edukacyjnego „Moja miejscowość – miejsce, w którym żyją”**, gdzie swoją pracą pokazaliście jak piękna jest nasza „mała ojczyzna” i jak wiele znajduje się na niej miejsc pamięci narodowej.

Dziękujemy Wam za piękną postawę patriotyzmu!

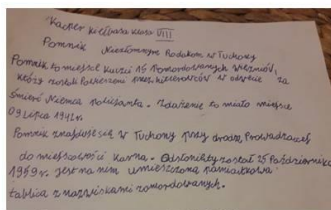
Jeżeli wcześniej nie zdążyliście zobaczyć, możecie teraz to zrobić i oglądnąć prezentację – link:
<https://drive.google.com/file/d/1Zquo56Oh8zHkaiSQiGI7PULrNudBUd2k/view?usp=sharing>

Pozdrawiamy☺ Panie Mirka Perz i Magda Biniak

A tu przedstawiamy niektóre slajdy z prezentacji☺



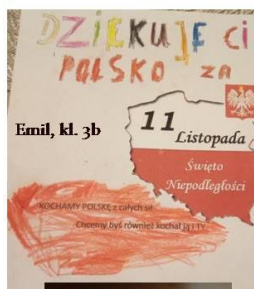
Historia ukryta w naszych miejscowościach – zabytki i ważne osoby dla naszej „małej ojczyzny”



Pomnik Powstańców w Chobienicach
Mikołaj, kl. 8



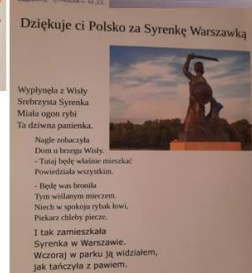
Akcja Szkolnego Koła Wolontariatu „Dziękujemy Niepodległej”



Emil, kl. 3b



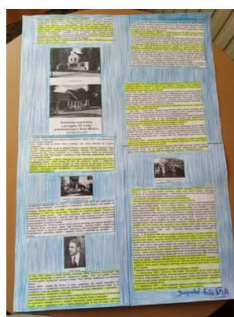
Oliwia, kl. 8



Historia ukryta w naszych miejscowościach – zabytki i ważne osoby dla naszej „małej ojczyzny”



Agnieszka, kl. 4



Łukasz M., kl. 6a



Antonina, kl. 4

Kochamy Polskę za piękne
krajobrazy i bogactwo przyrody!
Możemy ją dziś zwiedzać
i podziwiać, bo dzięki naszym
przodkom jesteśmy WOLNI!

Tomasz, kl. 3a

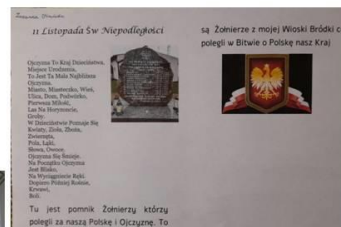


Kinga, kl. 4

Historia ukryta w naszych miejscowościach – zabytki i ważne osoby dla naszej „małej ojczyzny”



Pałac w Brodach
Martyna, kl. 6a



Pomnik żołnierzy w Bródkach,
Zuzia kl. 7



Reklinek
Bartek, kl. 8





Akcja Szkolnego Koła Wolontariatu „Dziękujemy Niepodległej”



Kamil, kl. 2b
pdp

Dziękuję Ci Polsko
za góry i morze.
Za to, że mogę tam jeździć na wakacje.
Za język ojczysty, za zabytki i za wolność.
Agnieszka, kl. 4



Olek, kl. 6bu



Łukasz Birk, kl. 6a

Akcja Szkolnego Koła Wolontariatu „Dziękujemy Niepodległej”

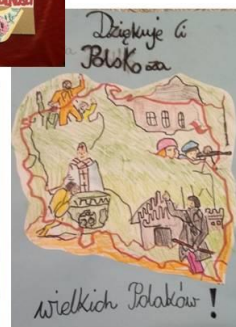
Zuzia, kl. 7



Aleksandra,
kl. 2a pdp



Hubert, kl.
2c pdp



Julia, kl. 3a



17 listopada odbył się
szkolny **KONKURS RECYTATORSKI**
pod hasłem
„TUWIM DZIECIOM”

Ze względu na ograniczenia związane z pandemią, czyli konieczność nauki zdalnej, nasze zmagania również odbyły się poprzez techniki pracy na odległość. Z pomocą przyszła nam znajomość technologii informacyjno-komunikacyjnej. Uczniowie nagrali filmy, w których recytowali wybrane przez siebie utwory poety, a następnie przestali je komisji konkursowej.

Konkurs prezentował wyjątkowo wysoki poziom recytatorski, a część uczestników odegrała aktorsko prezentowane wiersze i objawiła nieznane nam dotąd talenty teatralne.

Komisja w składzie: Magdalena Biniak, Maria Czepczyńska i Barbara Czwojdrak, po długich naradach wyłoniła zwycięzców w trzech kategoriach.

Kategoria I – uczniowie szkoły podstawowej dla uczniów z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością

I miejsce: *Adrian Wieczorek*

II miejsce: *Milena Wita*

II miejsce: *Hanna Radny*

Kategoria II – uczniowie szkoły podstawowej dla uczniów z lekką niepełnosprawnością

I miejsce: *Tobiasz Nowak*

II miejsce: *Agnieszka Pochanke*

II miejsce: *Antonina Krawczyk*

Kategoria III – uczniowie szkoły przysposabiającej do pracy

I miejsce: *Bartosz Piela oraz Konrad Wasiek*

II miejsce: *Monika Foterek*

Komisja doceniła również ogrom pracy włożonej w przygotowanie filmów i ich przesłanie. Dobra jakość nagrań pozwoliła na pełny wgląd w umiejętności recytatorskie uczestników i rzetelną ocenę włożonej pracy.

Żałujemy, że nie mogliście zobaczyć naszego zachwytu i podziwu dla waszej odwagi, poziomu pamięciowego opanowania tekstu, artykulacji oraz recytacji.

Wszystkim uczestnikom oraz ich rodzicom serdecznie dziękujemy za zaangażowanie w kultywowanie tradycji szkolnych konkursów recytatorskich, nawet w trudnych warunkach panującej pandemii.



oprac. p. M. Czepczyńska

Projekty edukacyjne w naszej szkole...

PROJEKT EDUKACYJNY „KREATYWOŚĆ MAM I TWORZĘ SAM”

W tym roku szkolnym klasa 7 bu na zajęciach rozwijających kreatywność realizowała projekt edukacyjny pt: „KREATYWNOŚĆ MAM I TWORZĘ SAM” .

Projekt miał zachęcić uczniów do działalności twórczej poprzez możliwość wyrażania się w różnych technikach plastycznych dostosowanych do ich możliwości manualnych.

W dniach 28 września - 16 października 2020 r. realizowaliśmy projekt w szkole na zajęciach oraz niektórzy uczniowie w formie pracy zdalnej. W trakcie projektu powstało wiele ciekawych prac.

POWSTAŁY OWOCE Z BUTELEK I WARZYWNE STWORKI



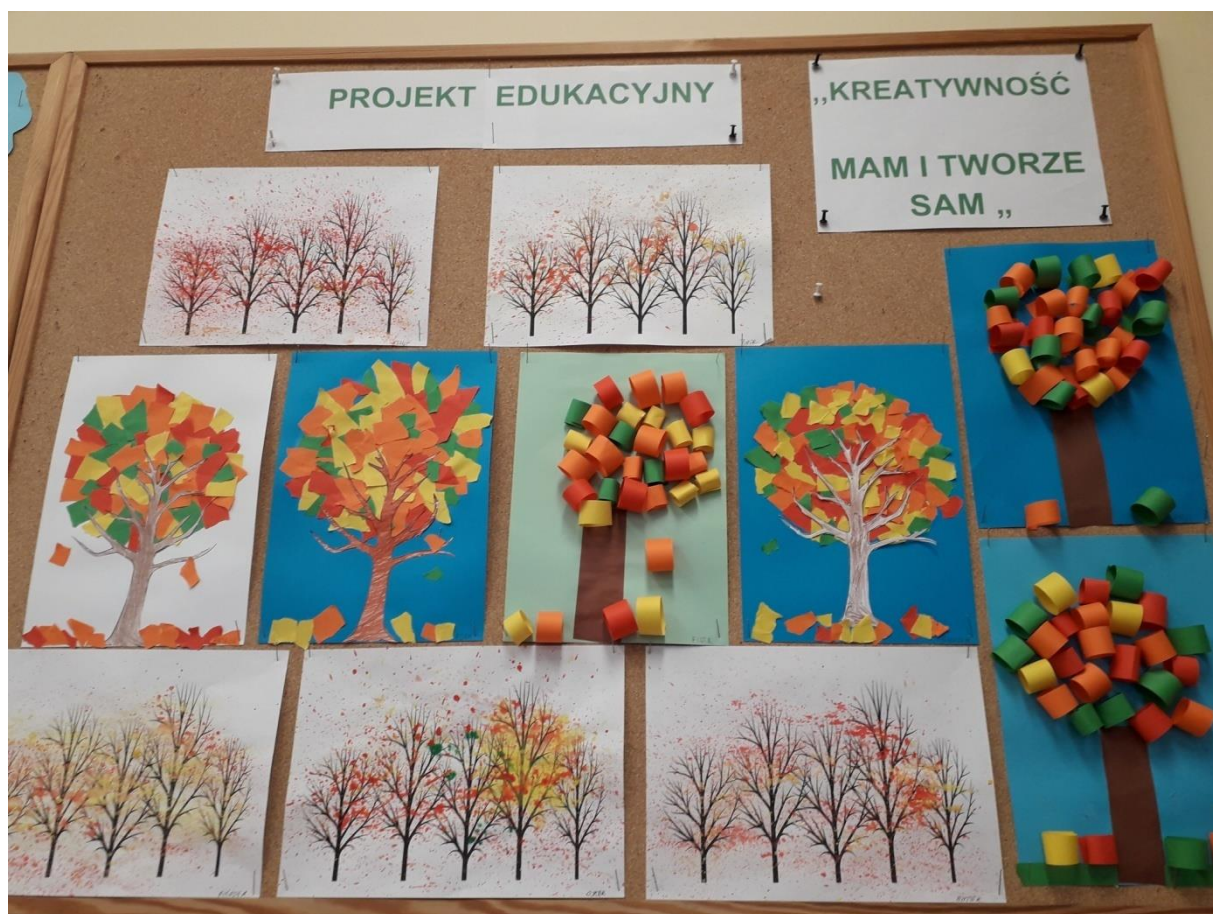
TWORZYLIŚMY OWOCE Z MASY SOLNEJ



WARZYWNE KOSZYCZKI Z PAPIERU



I WIELE INNYCH PRAC, Z KTÓRYCH POWSTAŁY PIĘKNE WYSTAWY W NASZEJ KLASIE



EFEKTY RYSUNKÓW PASTELAMI NA PAPIERZE ŚCIERNYM



Opracowała: p. J. P. Kaźmierczak

DOMOWI PRZYJACIELE

projekt edukacyjny klasy 5bu

W dniach od 2 do 6 listopada 2020r. uczniowie klasy 5bu realizowali projekt edukacyjny „Domowi przyjaciele”. Celem przedsięwzięcia było poznawanie świata zwierząt domowych, wdrażanie do prawidłowych zachowań wobec zwierząt, rozwijanie umiejętności manualnych i zdolności plastycznych oraz wzmocnienie poczucia sprawstwa i własnej wartości.

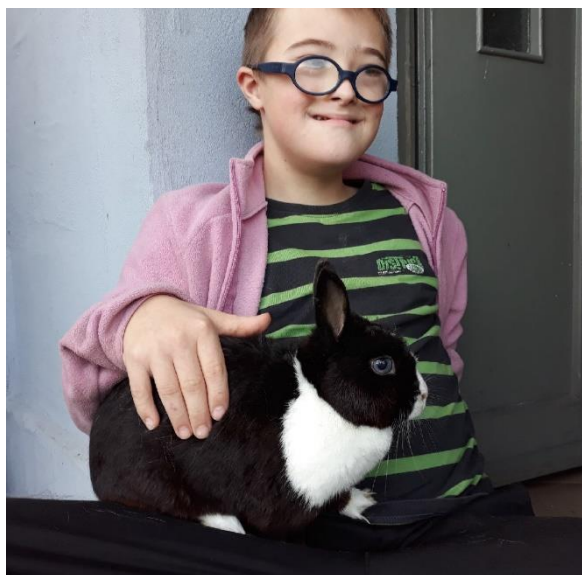
Sytuacja zmusiła do realizacji projektu w sposób on-line. Bardzo wsparli nas rodzice, a zadania przekazane przez panią Anię sprawiły nam wiele radości.

Podczas projektowego tygodnia rozpoznawaliśmy i nazywaliśmy zwierzęta domowe, poznawaliśmy akcesoria związane ze zwierzętami m.in. karma, smycz, klatka, akwarium. Wykonaliśmy zwierzęta z papierowych talerzyków, zabawkę dla kota lub psa. Wykonaliśmy zdjęcia z domowymi pupilami.

Ciekawym doświadczeniem było lekcja on-line, która nieoczekiwanie przerodziła się w spotkanie uczniów naszej klasy z domowymi pupilami – tylu prawdziwych zwierzątek na jednej lekcji jeszcze nikt chyba nie widział. Były rybki, koty i psy.

Fotorelację z naszego projektu możecie obejrzeć na stronie internetowej szkoły pod linkiem:

<http://www.zsswolsztyn.pl/domowi-przyjaciele-podsumowanie-projektu-klasy-5bu/>



oprac.: uczniowie klasy 5bu z p. A. Białek

Czy matematyka jest tylko dla matematyka

W klasach IIa pdp, IIb pdp i IIc pdp - realizowano projekt edukacyjny „**Czy matematyka jest tylko dla matematyka**”. Projekt trwał cztery tygodnie, został zrealizowany zgodnie z harmonogramem, chociaż w wyniku ograniczeń związanych z pandemią, większa jego część musiała być przeprowadzona on-line.

Projekt zakładał, iż uczniowie dowiedzą się, w jakich dziedzinach życia matematyka jest niezbędna.

Pierwszy tydzień był tygodniem muzycznym: *Matematyka u muzyka*. Uczniowie mieli za zadanie wykonanie instrumentu muzycznego, wystukiwanie rytmów i rymów.



Następny tydzień to tydzień krawiecki: *Matematyka w zakładzie krawieckim*. Zadanie polegało na projektowanie stroju z wykorzystaniem figur geometrycznych – strój dla sportowca.



Następnie był tydzień plastyczny. Uczestnicy zapoznali się z *historią kubizmu w sztuce*. Projektowali i wykonali obrazy w dwóch wymiarach, chętni wykonali również bryłę przestrzenną – trójwymiarową.



Ostatni tydzień projektu zakładał zauważenie matematyki w pracowni gospodarstwa domowego. Uczniowie dowiedzieli się o ważności prawidłowego odmierzania ilości produktów w celu uzyskania dobrego produktu. Przypomnieli sobie o rodzajach naczyń i sprzętu który służy do odmierzania. Zadanie polegało na wykonaniu masy plastycznej – masa porcelanowa.



Adresaci projektu dowiedzieli się, że matematyka i jej elementy są wykorzystywane w różnych zawodach. Mogli praktycznie podejść do zagadnienia.

Podsumowanie projektu odbyło się w trakcie lekcji on-line. Mamy nadzieję, że zainteresowaliśmy uczniów matematyką.

Oprac.: p. J. Pernak i p. J. Weiss –Zjawin

Projekt edukacyjny

„Moja miejscowość – miejsce, w którym żyję”

Od października do listopada 2020 r. uczniowie klas 4-8 szkoły podstawowej w ramach lekcji historii, języka polskiego, przyrody, biologii i zajęć bibliotecznych oraz, po uprzednim instruktażu nauczyciela – w domu przy wsparciu rodziców realizowali projekt edukacyjny, którego celem głównym było: **Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej uczniów przez rozwój tożsamości regionalnej.**

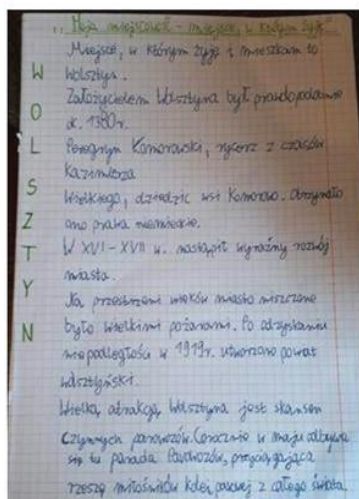
Podczas różnych zajęć uczniowie realizowali następujące zadania:

- Wyszukiwali w różnych źródłach: słowniku, encyklopedii lub Internecie oraz w innych zasobach biblioteki szkolnej pojęcia; „kultura regionu” oraz „kultura narodowa”, a także informacje nt. ważnych historycznie miejsc lub osób związanych z miejscowością, w której żyją.
- Wykonywali w grupie mapę skojarzeń do pojęcia „kultura mojego regionu”.
- Redagowali krótką notatkę na temat historii miejscowości, w której żyją lub notatkę, w której wyjaśniali, skąd wzięła się nazwa miejscowości, w której mieszka.
- Wykonywali prace plastyczne przedstawiające ważne historycznie miejsce lub osobę, z której słynie jego miejscowość (kl. 4-6).
- Tworzyli krótki opis ważnego miejsca lub osoby, z którego/z której słynie ich miejscowość (kl. 7-8).
- Wykonywali pracę plastyczną, zdjęcie lub pocztówkę, na której przedstawiali piękno przyrody miejscowości, w której żyją (np. Rośliny, krajobrazy, pomniki przyrody, ciekawe obiekty itp.) I zamieszczali na niej hasło „Kocham moją miejscowość za...”.

Efekty projektu można zobaczyć w prezentacji przygotowanej z okazji Narodowego Święta Niepodległości.

A oto kilka zdjęć z realizacji tego projektu☺

- ✓ **Historia ukryta w naszych miejscowościach – zabytki i ważne osoby dla naszej „małej ojczyzny”**



Historia i zabytki Wolsztyna
Filip, kl. 6a

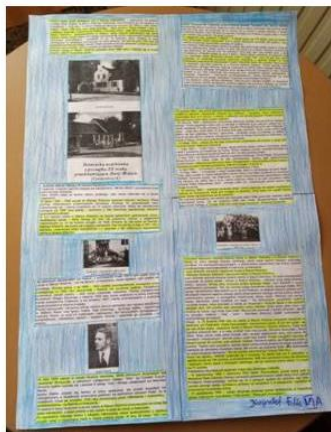




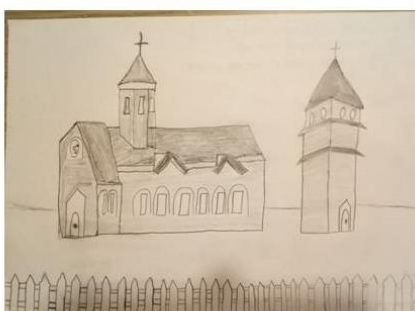
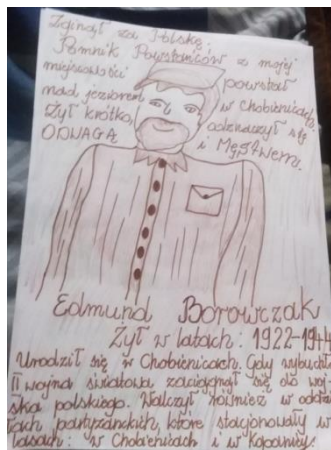
Kuchnia mojego dziadka w Górku wybudowana w roku 1878.
Ma już 142 lata.

Agnieszka, kl. 4

Historia Starego Widzimia, Krzyż kl. 6a

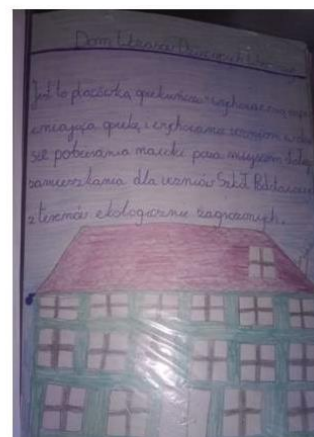


Łukasz M., kl. 6a



Mój rysunek przedstawia zabudowany Kościół w Bodach oraz kamienie.
Kościół ten został zbudowany w latach 1674-1675.
Kościół ten jest najstarszym Kościołem w archidiecezji przemyskiej.

Przemek, kl. 6b



Dom Wczasów Dziecięcych
we Wroniawach, Oliwia, kl. 8

✓ **Wiem, skąd pochodzi nazwa mojej miejscowości**

Miejsce, w którym żyję to Górsko

Nazwa mojej miejscowości wzięta się
od pagórków otaczających wieś.
W okolicy jest dużo jezior i teren jest bardzo
pofałdowany.

Agnieszka Pochanke, klasa 4

Miejsce, w którym żyję to Chorzeń

Nazwa mojej miejscowości
pochodzi od
choroby, która mijała.
W nazwie woi są dwie
części to
"chorze" i "nisz"

Twój podpis kl. 4.

Antonia M.

Rostarcie - Rzeszotarcie

Niegdyś w miejscu była nazwa Rzeszotarcie.

Sugerująca wyrob kresot czyli sit u 1580 została uproszczona do Restarcie. Z miejscowości pochodził Ród Rzeszotarskich. 1551 miejscowość przeszła w ręce Tłokich później Hersztowskich, Żegockich, Malczewskich. Prawa miejskie wsi nadane 27. sierpnia 1752 roku August III Sas. Podczas okupacji Niemiec^{niemieckiej} przysiedlili Polaków.



Kacper wein 6A

Miejsce, w którym żyję to Grodzisk Wielkopolski

Nazwa miasta świadczy o jego dawnej metryce, sięgającej być może czasów wczesnopiastowskich lub jeszcze wcześniejszych. Jest bez wątpienia pochodzenia słowiańskiego z czasów wspólnoty indoeuropejskiej (gród, grad, grodziszcz, grodzisko, gorod, hrad).

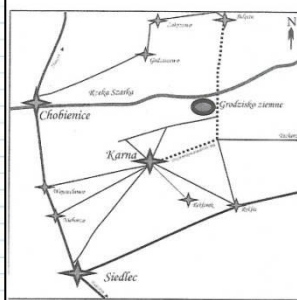
Rodzinne pochodzenie widoczne jest między innymi w częstym występowaniu tego wyrazu także w Polsce: „Starygród”, „Grodno”, „Grójec”, „Grodziec”.

Pisownia Grodziska utrwaliła się w formie używanej obecnie około 1846 roku. Po pierwszej wojnie dodano przymiotnik „wielkopolski” dla odróżnienia od Grodziska „mazowieckiego” koło Warszawy.

Tobiasz Nowak
kl. 66

Miejsce, w którym żyję to Krama

Nazwa mojej miejscowości pochodzi od słowa cerna. Wieś Krama była własnością rycerską, a później szlachecką. Pierwsza wzmianka pochodzi z 1738 roku.



Łukasz Bink kl. VIIa

Miejsce, w którym żyję to Nieborca

Nazwa mojej miejscowości pochodzi od nieba i brzoś słowa.

Nieborca to wieś w Polsce położona w województwie wielkopolskim, w powiecie wolsztynskim, w gminie Siedlec.

Wieś weszła w 1380 w skład nowo utworzonej parafii w Siedlcu.

Wieś duchowna, własność opata cystersów w Odrze koniec XVI wieku

leżała w powiecie kościańskim województwa poznańskiego. Pod XIX wiekiem wieś wchodziła w skład powiatu kaliszkiego klasa 4

Sm. Kaliszka r. mas

„W historycznym świecie Polskich Bohaterów”

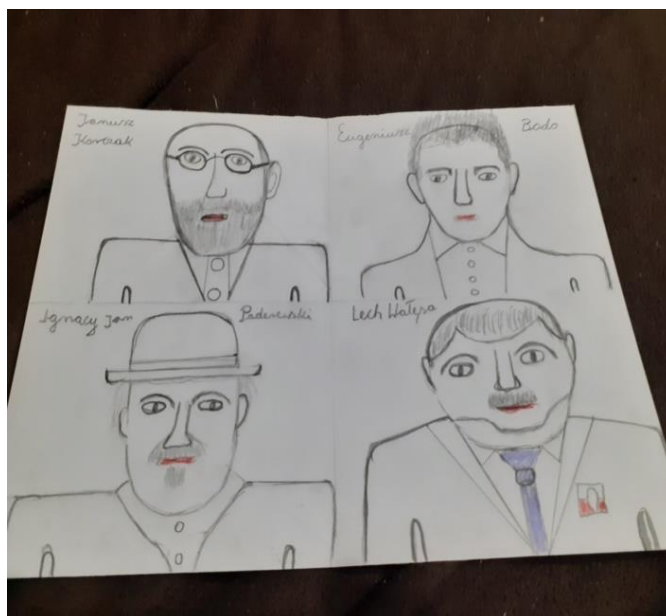
Drodzy Uczniowie!

Jak wiecie miesiąc listopad to czas pełen wspomnień o tych, którzy odeszli. Wspomnień o Naszych bliskich, ale także o ludziach, którzy w sposób niezwykle przyczynili się do tego, że Nasza Ojczyzna – Polska jest dzisiaj państwem niepodległym. Dzięki Nim możemy żyć w pięknym kraju i być wolnymi ludźmi. Nie zapomnijmy o Nich!

W listopadzie klasy szkoły przyspasabiającej do pracy wzięły udział w projekcie edukacyjnym „W historycznym świecie Polskich Bohaterów”. Uczniowie mogli obejrzeć przygotowane materiały: prezentacje multimedialne (przeczytać krótkie teksty, obejrzeć zdjęcia i filmy), odwiedzić muzeum Powstania Warszawskiego (wirtualnie) oraz przedstawić swoją wizję Polskiego Bohatera (oto przykładowe prace):



Bartosz Piela, 1 b pdp



Szymon Lewnadowski, 1 b pdp

Z kronik szkolnych....

W tym roku szkolnym nasza szkoła obchodzi 50-lecie powstania. W związku z tym prezentujemy Wam wydarzenia zamieszczone w kronikach szkolnych. W tym numerze lata 70-te.

Wykopki

11-14 X 76

W dniach od 11-14 X
78 uczniów klas VI, VII, VIII
brało udział
w wykopkach. Prace
te wykonywali dla PGR
Kielpiny. Przepracowano
1872 godzin na sumę
12 312 zł



Zosobione pieniądze zostaną przeznaczone
na wycieczkę do Trójmiasta
Najaktywniejszymi w pracy
byli:



Zostali oni wyróżnieni
na apelnie szkolnym.

W 1976 roku we wrześniu odbyły się szkolne zawody sportowe, w takich konkurencjach jak: rzut piłeczką palantową, bieg na 60m, skok wzwyż i skok w dal – konkurencje Wam znane. Spójrzcie, jak wtedy wyglądało nasze boisko sportowe.



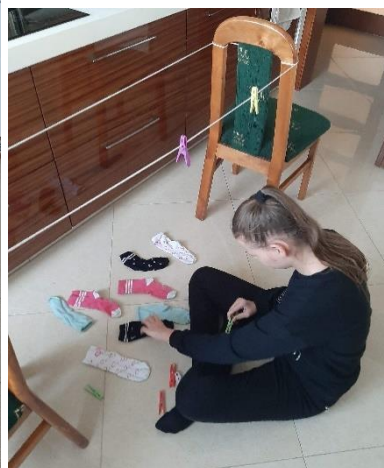
Nasz domowy WF

Zaatakowani przez wirusa, który wyrócił świat do góry nogami jesteśmy zmuszeni nauczyć się funkcjonować w nowej rzeczywistości. Z dnia na dzień nasze domy zamieniły się w biura, w których pracują rodzice, i szkoły prowadzące nauczanie zdalne. Nie da się ukryć, że nauka w takim systemie to ogromne wyzwanie dla dzieci, rodziców i nauczycieli. Bartek ma język polski, Julka matematykę a Zosia WF i to wszystko w jednym czasie – czyste szaleństwo!

Wiedząc jaki wpływ na rozwój każdego dziecka ma aktywność fizyczna, nie powinniśmy zapominać jak ważne i potrzebne są zajęcia wychowania fizycznego nawet w takich warunkach. Ponieważ zabawa na placu zabaw jest zakazana, a spacerzy zostały mocno ograniczone, pozostaje nam zorganizowanie domowych lekcji wychowania fizycznego. Przed nami duże wyzwanie, ale jest to do zrobienia! Przykładam tego są zdjęcia, które wysyłacie do nas, pokazujące jak realizujecie proponowane Wam zadania z WF. Cieszymy się bardzo, że z pełnym zaangażowaniem podchodzicie do zadań i dziękujemy jednocześnie rodzicom za pomoc w organizacji takich lekcji 😊

Jak to napisała jedna z Mam – „Ćwiczenia z rana dobry humor na cały dzień”





Tęsknimy do wspólnych lekcji, a tymczasem - **Ruszajcie się na zdrowie!!!** Bo jak mówił dr W. Oczko: „**Ruch jest w stanie zastąpić prawie każdy lek, ale wszystkie leki razem wzięte nie zastąpią ruchu**” 😊

Opracowała: p. A. Haglauer

Coraz bliżej święta

Już niedługo święta i nadszedł czas by wprowadzić się w nastrój świąteczny! Wszystko dookoła zapowiada, że te święta będą inne niż zwykle, spędzone w mniejszym gronie, bez hucznych imprez i spotkań towarzyskich. Jednak nic nie stoi na przeszkodzie, aby nasze najbliższe otoczenie – dom, pokój przygotować na święta poprzez wystrój.

Niech na choince zawisną bombki, łańcuchy i światełka. Niech rozbrzmiewa śpiew kolęd. Niech nie zabraknie świątecznych potraw: karpia, barszczu z uszkami, kapusty z grzybami, makowca i innych przysmaków...

Kochani uczniowie pomóżcie Waszym rodzicom w przygotowaniu do Świąt Bożego Narodzenia. Może skorzystacie z propozycji pracy plastycznej i stworzycie świąteczne krasnale wg instrukcji.



Instrukcję krok po kroku znajdziecie pod linkiem: [Przepis na krasnala](#)

Wesołych i zdrowych Świąt Bożego
Narodzenia, spędzonych z najbliższą
rodziną oraz Szczęśliwego Nowego Roku

życzą

Redaktor Naczelny wraz z asystentami,

opiekunką gazetki - p. Anią

i opiekunem SU - p. Tomkiem



Obraz ALBERTO H. FABREGAS z Pixabay

Redaktor naczelny – B. Głuszak

Asystenci redaktora naczelnego: uczniowie zaangażowani w działalność szkoły i pracę zdalną ☺

Współpraca: mgr A. Białek, mgr M. Biniak, mgr M. Czepczyńska, mgr J. P. Kaźmierczak, mgr A. Łoniewska, mgr A.M. Haglauer, mgr J. Pernak, mgr M. M. Perz, mgr N. Piosik, lic. K. Pospiech, mgr J. Weiss-Zjawin, mgr J. Wilczak

Korekta: mgr M. Biniak

Opracowanie graficzne, druk: mgr A. Białek

Kolportaż: mgr A. Białek