

>>>> Numer 38 <<<<<

styczeń 2021 - kwiecień 2021
drugi numer w wersji elektronicznej

Gazetka wydawana przez Samorząd Uczniowski ZSS w Wolsztynie

Szkołna Papuga



Rys. Hubert Bajon

W numerze m. in.:

- Dzień Ziemi
- Wiosna
- Święto Chrztu
Polski
- O odkrytych
talentach



Cytat numeru:

„Ponieważ Ziemia opiekuje się nami, zaopiekujmy się Ziemią. Odwzajemniajmy miłość, jaką nas obdarza, utrzymując ją w czystości i szczęściu.”

(Autor nieznany)

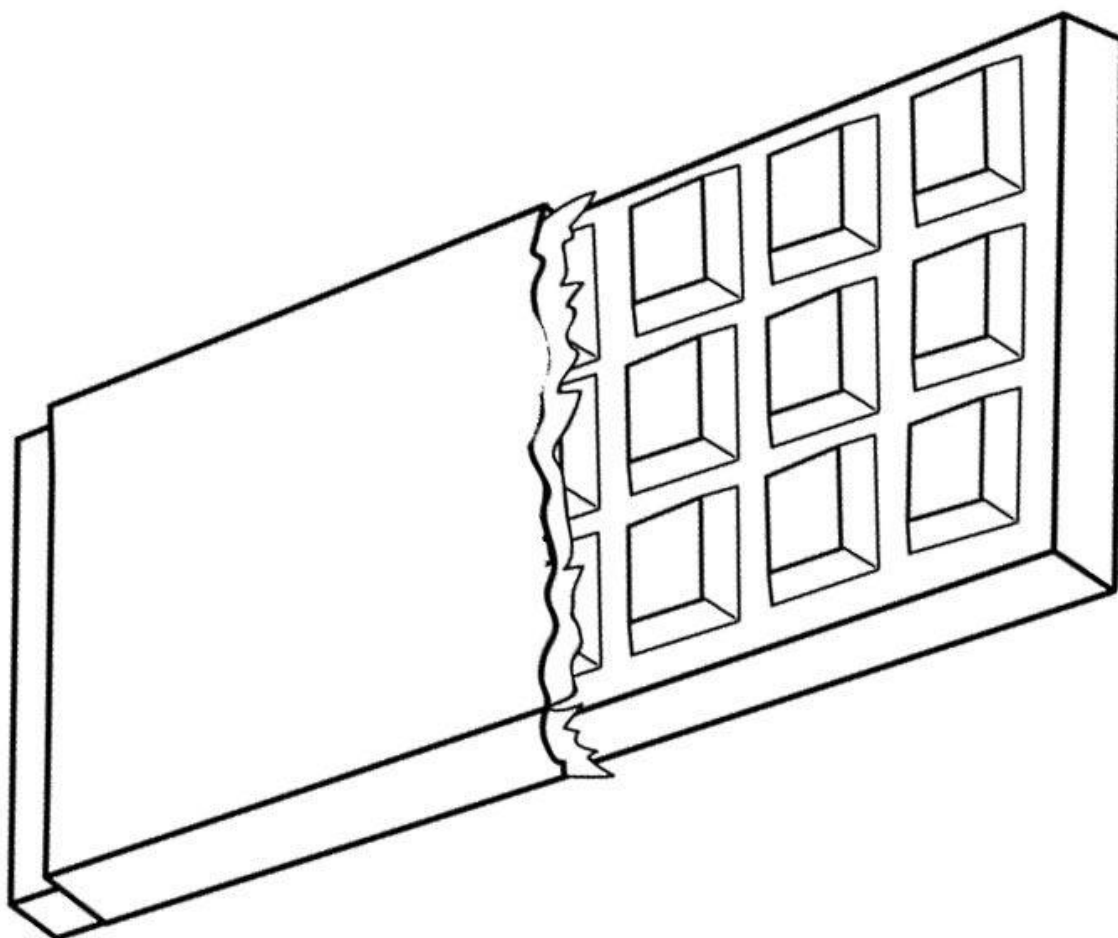
Cześć Koleżanki i Koledzy!!!

Zapraszamy do zapoznania się z nowym numerem „Szkolnej Papugi”, przeczytajcie od deski do deski i przekonajcie się ile ciekawych wydarzeń miało miejsce w naszej szkole, mimo bardzo trudnych warunków pandemicznych i nauczania zdalnego.

Redakcja

Kącik dla najmłodszych 😊

12 kwietnia obchodzimy **Dzień Czekolady**, jest to jeden z ulubionych smakołyków dzieci i dorosłych. Pamiętajcie jednak, że czekolada choć smaczna to w nadmiarze szkodzi zdrowiu, więc może zamiast zjeść pokolorujcie ten przysmak. Zdjęcia Waszych kolorowanek możecie przesłać na adres a.bialek@zsswolsztyn.pl



22 kwietnia – Dzień Ziemi

Dzień Ziemi to nazwa akcji prowadzonych corocznie wiosną, których celem jest promowanie postaw ekologicznych w społeczeństwie. W ramach przygotowań do obchodów Dnia Ziemi w naszej szkole, uczniowie przygotowali prace, dzięki którym postarali się zobrazować, jak potrafią we własnych domach segregować odpady lub ponownie je wykorzystywać. W wyniku recyklingu plastikowych nakrętek zostały przygotowane różnorodne prace plastyczno-techniczne przedstawiające elementy przyrody. Część uczniów także podjęła się przygotowania pracy pisemnej! Świetnie sobie poradzili! Poniżej znajduje się tylko część prac, która została przygotowana.



Pamiętajcie, Wy też możecie być „eko”

- Myjąc zęby zakręcaj wodę.
- Prawidłowo segreguj odpady.
- Korzystaj z dwóch stron kartek papieru.
- Zbieraj plastikowe nakrętki, można je oddawać na specjalnie przygotowane zbiórki.
- Zużyte baterie wyrzucaj tylko do specjalnie w tym celu przygotowanych koszy.
- Sprawdź, czy w domu niepotrzebnie jest włączone światło



Oliwia kl. 8a



Kacper kl. 6a



Michaella kl. 7a



Michaella kl. 7a



W naszym domu segregacja wygląda tak, że wszystko rozdzielamy. Do żółtych worków dajemy plastyki, do niebieskich makulaturę. Nakrętki mamy w wiaderku. Odpady od obiadu dostają kury. Resztę odpadów wyrzucamy na kompostownik. Są różne rzeczy których nie można wrzucać do worków kładziemy do kubła. Nie pali się śmieci, ponieważ dym szkodzi na zdrowie.

Antosia kl. 4a

WARTO DBAĆ O ZIEMIĘ!

Ziemia jest naszą planetą i domem. Nasze zdrowie i dobre samopoczucie jest uzależnione od czystego środowiska. Musimy dbać o czystość powietrza i dobrą jakość wody. Warto zmieniać przyzwyczajenia dla nas samych i przyszłych pokoleń. Co możemy zrobić?

- segregujemy śmieci
- wymieniamy piec na bardziej ekologiczne
- oszczędzamy energię
- oszczędzamy papier
- używamy butelek zwrotnych
- unikamy kupowania rzeczy z plastiku
- korzystamy z energooszczędnych pralek i zmywarek
- ograniczamy wyrzucanie jedzenia
- oszczędzamy wodę.

Tobiasz kl. 6b

1. Gasz zbędne światło, pamiętaj o tym aby nie zużywać energii elektrycznej niepotrzebnie. 2. Zamiast jeździć samochodem, korzystaj z komunikacji miejskiej. 3. Zawsze wyłączaj przycisk czuwania - bez stand-by. Gdyby tylko połowa urządzeń w naszym domu była wyłączana z sieci, a nie pozostawiana w stanie czuwania, w skali całej Polski można by wyemitować 1 mln ton CO₂ mniej.

Oliwia kl. 8a

Opr. p. Iza Godula

Krzyżówka przyrodnicza

1.



2.



3.



4.



5.



6.



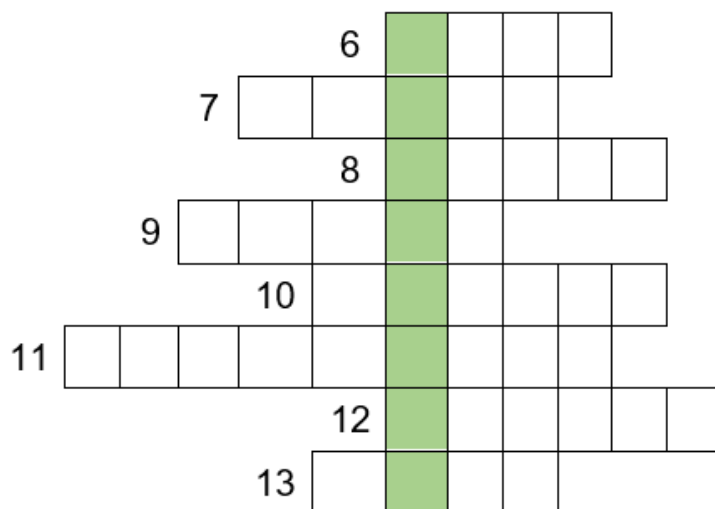
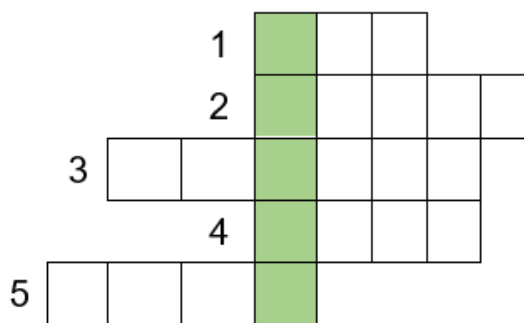
11.



12.



13.



8.



7.



9.



10.



Jeśli uda Ci się rozwiązać krzyżówkę to hasło możesz przesłać na adres e-mail do p. Izy Goduli - i.godula@zsswolsztyn.pl

Święto Chrztu Polski – Pamiętamy!

14 kwietnia – według badań historycznych w tym dniu prawdopodobnie w **966 roku** miał miejsce **chrzest Polski**. Data ta jest uznana jako dzień narodzin Państwa Polskiego. Jest to jedna z najważniejszych dat w historii Polski: rozpoczęła jej chrystianizację i dała początek państwowości. Odtąd zaczęliśmy o sobie samych myśleć i mówić: „My, Polacy.”

Od roku 2019 decyzją Sejmu RP 14 kwietnia obchodzimy polskie święto państwowe, czyli Święto Chrztu Polski. Dzięki akcji „Wywieś flagę!” pokazaliście, że pamiętacie o naszych chrześcijańskich korzeniach i wiecie, co to znaczy być PATRIOTĄ.



Oto efekty Waszego zaangażowania:



Oskar Kulas



Antoni Materna



Bartosz Różycki



Dominik Olszewski



Antoni Machul



Antonina Krawczyk



Jakub Stachowiak



Krzysiu Mania



Mateusz Kawala



Milena Wita



Szymon Lewandowski



Oprac.: p. Magda Biniak



ZAJĄCZEK WIELKANOCNY

Jedną z przyjemniejszych dla naszych uczniów tradycją jest „Spotkanie z Zającem”.

Od wielu lat, w okolicach Wielkanocy Zajączek odwiedza naszych uczniów sprawiając wiele radości. Również i w tym roku pomimo zamkniętych drzwi i pustki w szkole, Zajączek nie zapomniał o nas :) Odwiedził szkołę z dużym koszem słodkości troszkę smucąc się, że nie ma dzieci. Całe szczęście znalazł na to sposób i zorganizował przedstawienie, w którym sam uczestniczył. Nagranie bajki, uczniowie obejrzeni w swoich domach.

A co tam się działo?

Stary Król zazdrościł swoim poddanym pierogów i grochówki oraz szukał męża dla swojej córki Królowny Kaśki. Rycerz Stach okazał się być dość odważny by pokonać Smoka, a wszyscy wraz z samym Zającem bawili się na weselu. Każdy mógł bawić się razem z Zającem przy piosenkach „Jajo kurze” i „Kaczy taniec”

Niespodzianka Zajączka wywołała wiele radości.



Oprac.: p. Agata Matysik,
p. Maria Czepczyńska



Walentynkowy czar!

Co roku 14 lutego nasi szkolni listonosze doręczali nam piękne kartki wrzucane do szkolnej Skrzynki Walentynkowej.. niestety w tym roku było to nie możliwe!

Mimo to uczniowie szkoły przysposabiającej do pracy wykonywali w ramach zajęć piękne

WALENTYNKI. I choć Święto to trwa tylko jeden dzień.. my przesyłamy wszystkim koleżankom i kolegom z tej okazji najlepsze życzenia i uściski na cały rok!

Życzymy Wam dużo radości, uśmiechu i miłości. Spotykajcie na swojej życiowej drodze dobrych i życzliwych ludzi!!



Opracowała: pani Natalia
Piosik z uczniami klasy 1 apdp

#POWSTANIEna102

PAMIĘTAMY I CZCIMY!

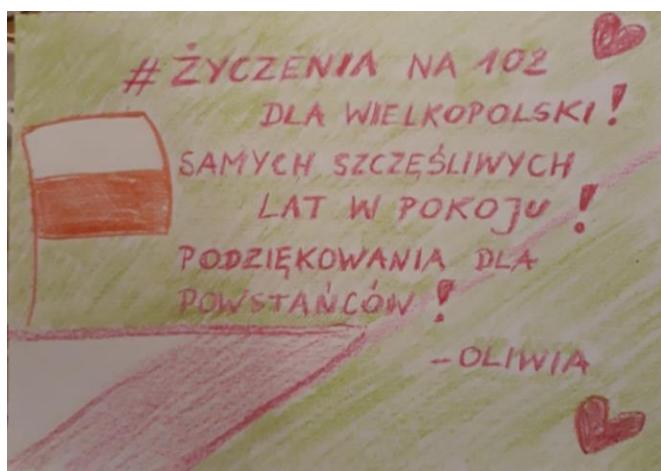
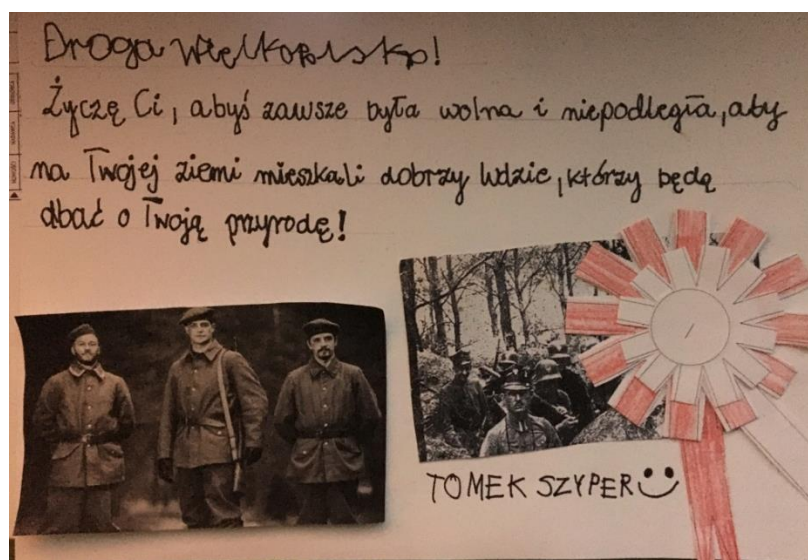
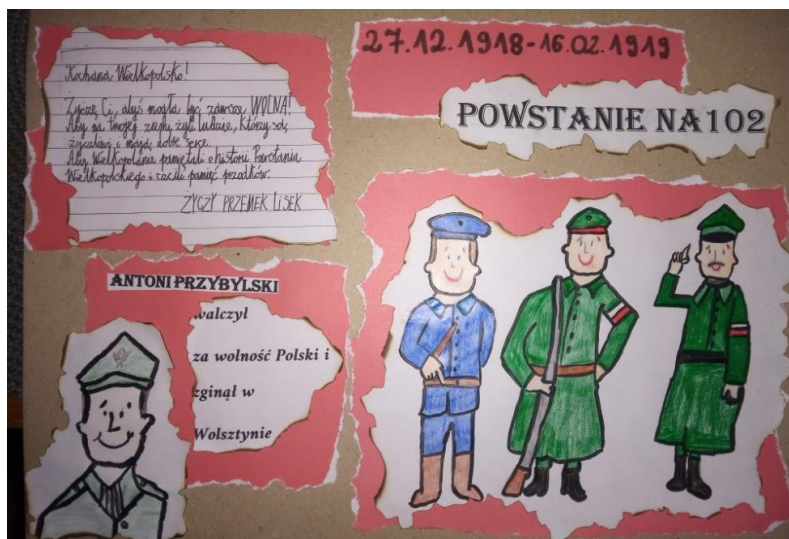
Powstanie wielkopolskie wybuchło 27 grudnia, 102 lata temu – w 1918 roku, kiedy Polska odzyskała niepodległość. Powrócił język polski, polskie gazety, szkoły i polskie wojsko. W Wielkopolsce powstańcy odnieśli zwycięstwo – uwolnili od zaborcy najpierw Poznań, później inne miasta naszego regionu i dalej poszli wyzwalać Pomorze.

**Uczniowie naszej szkoły włączyli się do dwóch akcji
Samorządu Województwa Wielkopolskiego.**

Uczennice klasy 4 - Agnieszka, Kinga oraz Antonina w ramach akcji **#MALIPOWSTAŃCYna102** wykonały techniką origami **wielkopolską rogatywkę**, czyli czapkę wojskową z daszkiem i „rogatą” kwadratową górą, orzełkiem i sznureczkiem w kształcie trefla. Tym samym dziewczyny udowodniły, że są Małymi Powstańcami na 102!



Uczniowie kl. 6b – Przemek, Tobiasz i Tomek, kl. 7 – Zuzia G., Zuzia Ch. oraz kl. 8 – Dawid, Oliwia i Weronika wzięli udział w akcji **#ŻYCZENIAna102**, tworząc wartościowe prace z życzeniami dla Wielkopolski i Wielkopolan.



Zdjęcia prac uczestników obu akcji będzie zobaczyć w galerii zdjęć na stronie 27grudnia.pl. Uczestnicy akcji otrzymali też pamiątkowe dyplomy.

Praca Przemka z kl. 6b znalazła się na fb organizatorów akcji, jako jedno z trzech zdjęć zachęcających do włączenia się w kampanię. BRAWO☺

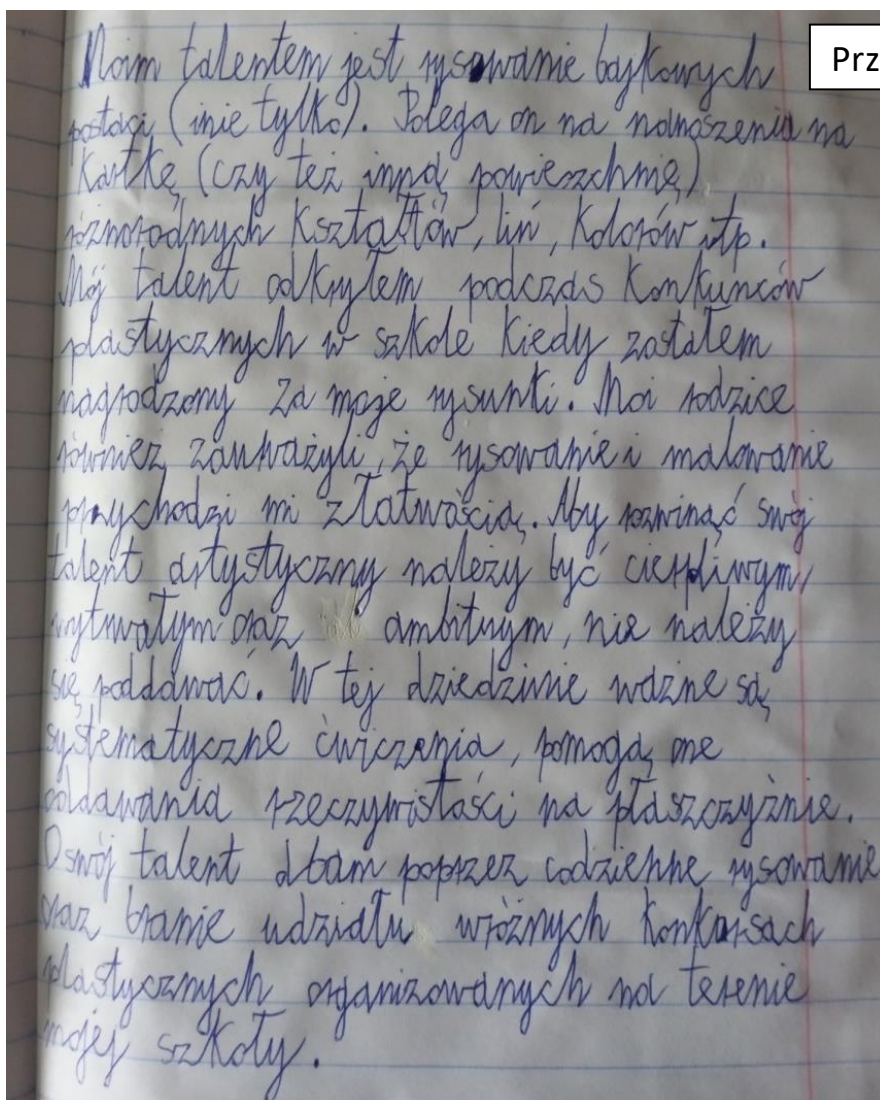
Dziękujemy wszystkim uczniom i ich rodzicom za wspaniałe zaangażowanie się w obie akcje☺

Dziękujemy Wam, pani Magda i pani Mirka

Każdy z nas ma jakiś talent😊 Trzeba go tylko odkryć😊

uczniowie kl. 6, w ramach lekcji języka polskiego, czytali fragment Ewangelii wg św. Mateusza (Mt 25, 14–30) – **przypowieść o talentach**. Opowiada ona o panu, który wyrusza w podróż i zostawia swój majątek sługom. Jeden otrzymuje 5 talentów, drugi - 2, a trzeci 1 talent, według ich zdolności. Po powrocie, okazuje się, że pierwsi dwaj podwoili stan posiadania i otrzymali odpowiednią nagrodę. Trzeci człowiek zmarnował swój talent i otrzymał karę. Talent to pewna zdolność, umiejętność, nasza mocna strona. Można mieć talent, np. do malowania, śpiewania, recytowania wierszy, układania puzzli, grania w piłkę. Tylko wytrwałość, cierpliwość, chęć pracy może rozwinąć nasz talent😊

Omawianie przypowieści o talentach stało się okazją do **odkrycia talentów przez uczniów naszej szkoły**. Oto niektóre z nich:



Przemek Lisek, kl. 6b

**MAM
★ TALENT!**



Mój talent

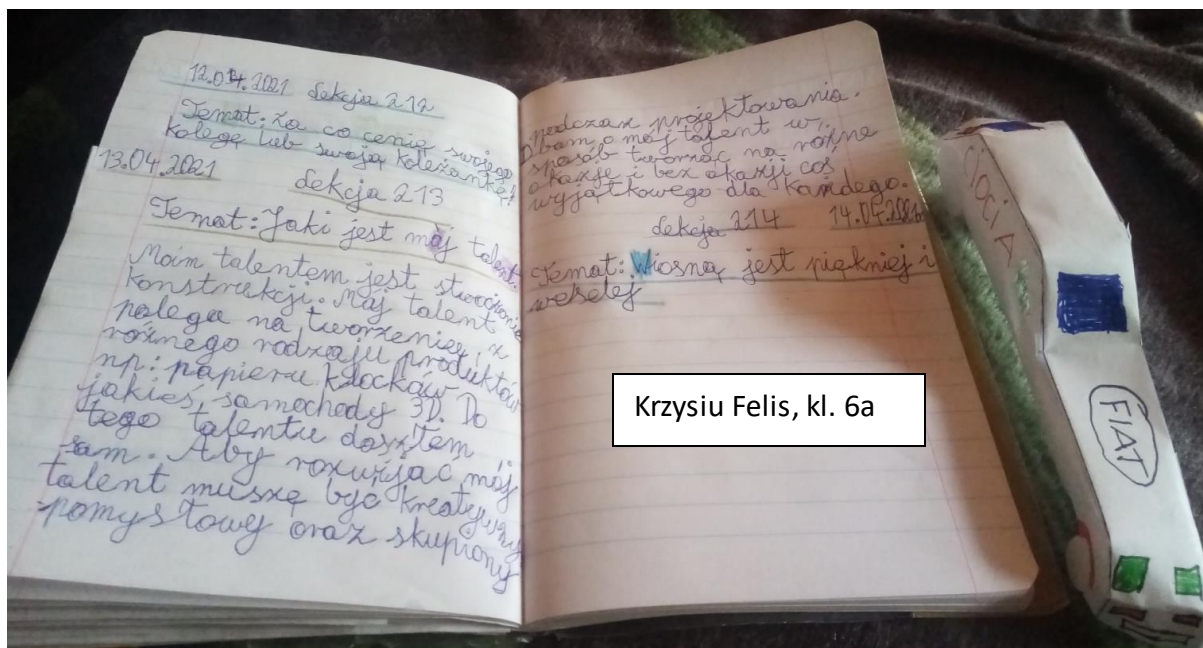
Tomek Szyper, kl. 6b

Moim talentem jest robienie filmików.
Polega to na graficznym
rozbiciu krótkich filmów
z różnych scenek.
Talent odkryłem sam.
Trzeba mieć dobry słuch i
spostrzegawczość.
- Bardzo dużo czasu potrzebuje
aby stworzyć cały filmik.

Temat: Jaki jest mój talent?

Moim talentem jest bardzo dobra
pamięć.
Polega to na tym, że szybko za-
pamiętuję wiersze, piosenki, słowa w
języku angielskim i niemieckim, a także
zasady ortograficzne.
Mój talent odkryli moi rodzice, gdy
byłem małym chłopcem.
Żeby rozwijać dobrą pamięć, potrze-
bna jest cierpliwość i koncentracja.
W zapamiętywaniu jak piszemy slo-
wa, pomaga czytanie, kartażek.

Tobiasz Nowak, kl. 6b



Krzysiu Felis, kl. 6a

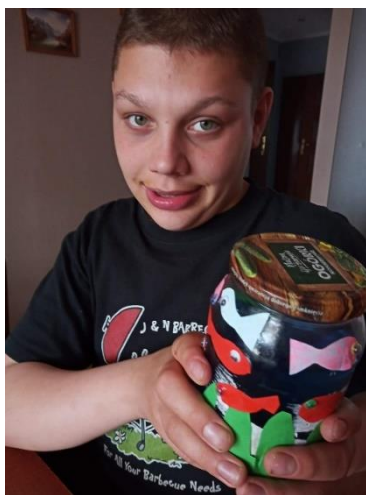
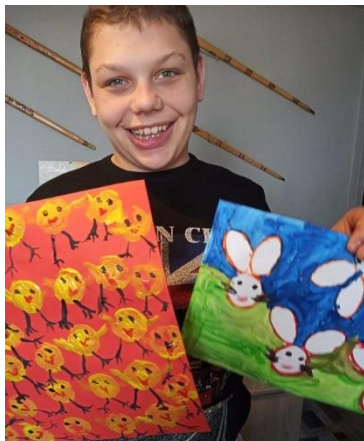
Drodzy Uczniowie!

Życzę Wam, abyście mogli odkryć swoje talenty i cały czas je „pomnażali”, czyli doskonalili oraz rozwijali☺

pani Magda Biniak

Pasja, którą kocha

W trudnym czasie związanym z pandemią i ograniczonymi kontaktami społecznymi Kamil Bąkowski uczeń klasy 8 au odkrył swoją pasję i zamiłowanie do wykonywania prac plastycznych. Praca zdalna nie stawia przed nim żadnych ograniczeń i z niecierpliwością oczekuje kolejnych propozycji zadań. Na szczególną uwagę zasługuje fakt, że jest w tym systematyczny, zaangażowany i ambitny. Chętnie prezentuje swoje wytwory na zdjęciach. Potrafi być bardzo kreatywny. Korzysta z podanego wzoru, ale często dodaje coś od siebie, wykorzystuje różne materiały oraz wykonuje prace w dużym formacie. Potrafi poświęcić na to kilka godzin i nigdy się nie zniechęca. Jestem bardzo dumna z Kamila, z jego aktywności i sumienności w wykonywaniu prac. Często bierze udział w szkolnych konkursach plastycznych. W dwóch z nich zajął I miejsce, co motywuje go do dalszej pracy. Satysfakcja, jaką daje mu działalność artystyczna jest widoczna na zdjęciach. Brawo Kamil !

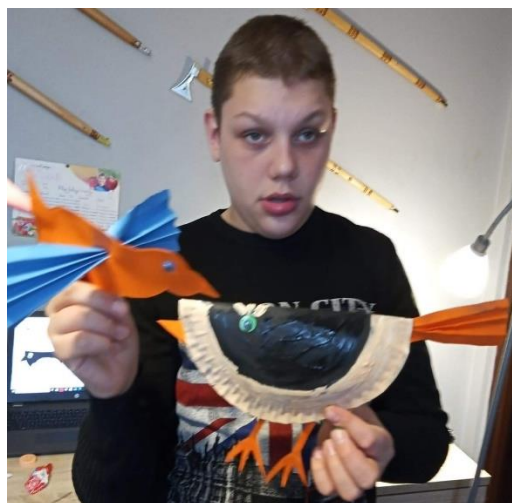
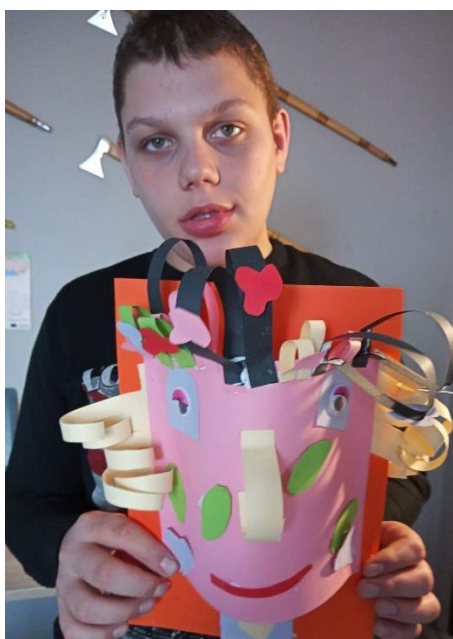


Opracowała: p. Małgorzata Banaczyk



„Przyroda w czterech porach roku”

Uczniowie klasy 8 au realizują projekt edukacyjny „**Przyroda w czterech porach roku**”. W miesiącu marcu szczegółowo omawiana była aktualna pora roku, czyli **wiosna**. Wśród wielu zadań jakie uczniowie wykonywali samodzielnie oraz podczas pracy zespołowej i pracy w trybie zdalnym było wyszukiwanie informacji i ciekawostek związanych z wiosną. Wiele radości sprawiło uczniom rozwiązywanie zagadek słuchowych podczas, których starali się rozpoznać odgłosy ptaków i zwierząt. Dokonywali systematycznej obserwacji pogody, przygotowywali układanki oraz wykonywali wiele prac plastycznych. Na zdjęciach przedstawione są prace Kamila.



Opracowała: p. Małgorzata Banaczyk

W wiosennym klimacie!

Za oknem jednego dnia piękna wiosenna pogoda, a drugiego deszcz i szaruga.

Tak jak w znanym polskim przysłowiu: „Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata”.

Mimo pogodowych psikusów wiosna to piękny czas, kiedy przyroda budzi się do życia! Klasa 1 a PDP postanowiła wprowadzić trochę wiosennego klimatu w szkolne mury! A potem przenieść go do domów. Zasiałiśmy zioła, posadziliśmy cebulki kwiatów i szczypiorek. Też możecie to zrobić, aby doczekać się pięknego szczypiorku czy bazylii. Zachęcamy Was do takiej aktywności! Ogrodnictwo to bardzo miłe i ciekawe zajęcie! A może macie przydomowe ogródki, jest w nich wiosną dużo pracy. Pomagajcie rodzicom i dziadkom!



Opracowała: p. Natalia Piosik z uczniami klasy 1 apdp

Podsumowanie Szkolnego konkursu ortograficznego „Ortograficzna korrida”



Drodzy Uczniowie klas 4-8 szkoły podstawowej!

W marcu 2021 r. aktywnie wzięliście udział w **Szkolnym konkursie ortograficznym „Ortograficzna korrida”**. Podczas lekcji języka polskiego i wielu innych również utrwalaliście zasady ortograficzne stosowane w języku polskim oraz dzielnie „walczyliście z bykami” – oczywiście tymi ortograficznymi 😊

Poradziliście sobie znakomicie! Dziękujemy Waszym rodzicom i opiekunom za udzielenie Wam wsparcia podczas konkursu w formie zdalnej 😊

W konkursie wzięło udział 27 uczniów z kl. 4-8 szkoły podstawowej, którzy uczęszczają na język polski.

Tytuły **„MISTRZÓW ORTOGRAFII”** w kolejnych klasach szkoły podstawowej zdobyli:

- w kl. 4a - Antonina Krawczyk
- w kl. 5a – Damian Rozynek
- w kl. 6a – Kacper Weiss
- w kl. 6b – Tobiasz Nowak
- w kl. 7a – Bartłomiej Jokś
- w kl. 8a – Oskar Ruta

Zwycięzcy w nagrodę otrzymali za dyktando dyplomy oraz ocenę cząstkową celującą (6) z języka polskiego, zaś wszyscy uczestnicy konkursu pochwały od nauczycielek języka polskiego przekazane uczniom w sposób zdalny 😊

Pamiętajcie! Z bykami ortograficznymi walka trwa cały czas. Zachęcamy Was do częstego korzystania ze słowników ortograficznych w formie drukowanej i elektronicznej.

Oprac.: M. Biniak

**Konkurs plastyczny dla uczniów szkoły podstawowej
i szkoły przysposabiającej do pracy
pt.: „Wielkanocna pisanka”.**

Rozstrzygnięty!



Dziękujemy za udział w konkursie i gratulujemy nagród oraz wyróżnień!

Lista laureatów ☺

Szkoła Podstawowa

1. Kamil Bąkowski
2. Iga Kucz
3. Tobiasz Nowak

Wyróżnienia:

1. Piotr Kulus
2. Atoni Materna
3. Łukasz Birk
4. Bartosz Kotlarski
5. Antosia Krawczyk
6. Patryk Błachowiak
7. Zuzia Chruścicka

Szkoła Przysposabiająca do Pracy.

1. Bartosz Pielą
2. Szymon Lewandowski
3. Kamil Kryś

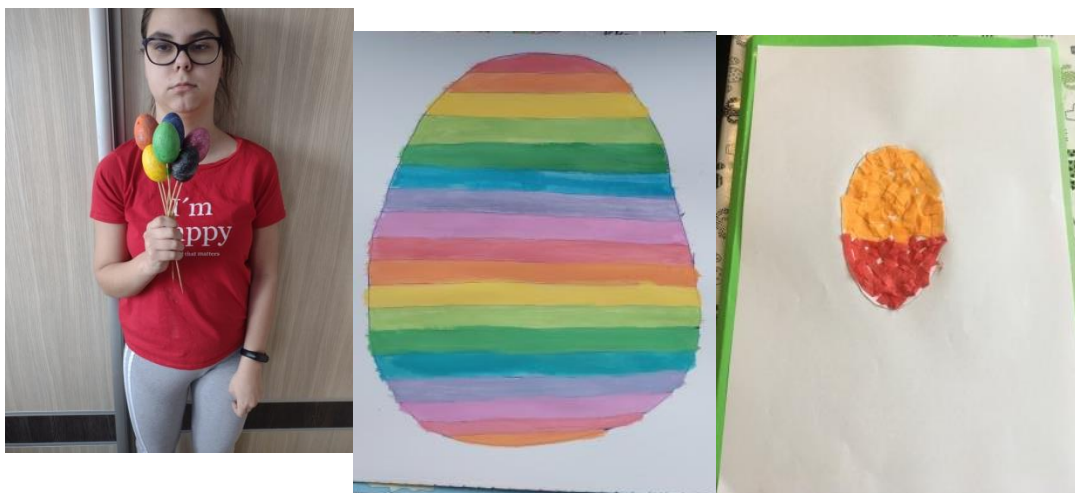
Wyróżnienia:

1. Bartosz Małecki

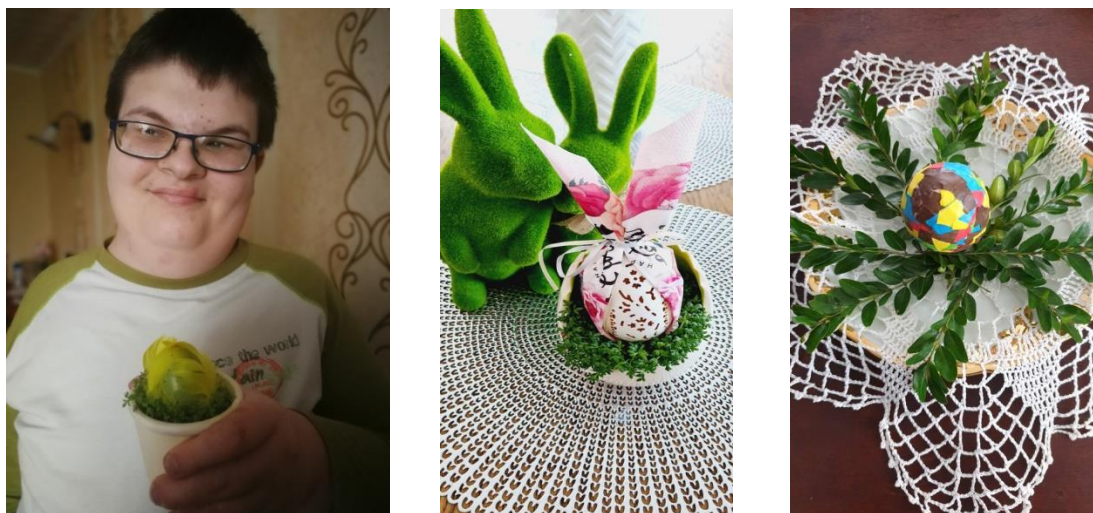
Wielkanocne zwyczaje

Pisanka nieodłącznie wiąże się ze Świątami Wielkiej Nocy. W każdym domu kultywujemy zdobienie jajek, jednak często każdy robi to w inny sposób. Kraszanki, drapanki, oklejanki to tylko niektóre ze sposobów wykonania pisanek. Chcąc poznać możliwości naszych uczniów w klasach przysposabiających do pracy ogłoszono konkurs na „Wielkanocną Pisanke”. Uczniowie naszej szkoły samodzielnie wykonali różne wzory kolorowych jajek podczas zajęć zdalnych. Ogłoszony konkurs zakończył się 26 marca 2021r. Wykonanymi przez siebie pisanekami młodzież pochwaliła się przesyłając zdjęcia.

Uczniowie i ich praca. Klasa IIb:



Prace z klasy IIa:



Mamy nadzieję, że zajęcia przyniosły wiele radości i uśmiechu. Serdecznie dziękujemy wszystkim uczestnikom konkursy!!!

Opracowała: p. J. Pernak

Konkurs plastyczny „Walentynkowy czar”

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 w Wolsztynie wzięli udział w konkursie plastycznym „Walentynkowy czar”. Jego celem było pobudzenie wyobraźni i aktywności twórczej oraz umożliwienie uczniom zaprezentowanie swojego talentu. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpiło 12 lutego 2021 r. Uczniowie byli oceniani w dwóch kategoriach wiekowych: klasy I-III i klasy IV- VIII.

Nagrodzeni:

➤ pierwsza kategoria wiekowa:

I miejsce - Aleksander Bohne,

II miejsce - Samanta Wolna,

III miejsce - Julia Matysiak,

➤ druga kategoria wiekowa:

I miejsce - Nikodem Durek,

II miejsce - Michał Łęgowski,

III miejsce - Antonia Lewandowska



Gratulujemy!

oprac.: p. Agnieszka Lehmann
p. Anna Łoniewska

Szkolny Konkurs Literacki

„W świecie baśni”

„Życie każdego człowieka jest baśnią napisaną przez Boga.”
Hans Christian Andersen

W styczniu 2021 r. uczniowie klas 4-8 szkoły podstawowej mogli wykazać się umiejętnością formułowania **streszczenia wybranej baśni**. Podczas lekcji języka polskiego przypomnieli sobie, co to jest streszczenie, czytali przykłady streszczeń, a następnie na podstawie omawianej na lekcjach lub przeczytanej samodzielnie baśni (przy malutkim wsparciu rodziców – Dziękujemy©) redagowali pisemnie streszczenie.

Komisja konkursowa w składzie: p. Magda Biniak, p. Mirka Perz oraz p. Ania Białek z przyjemnością przeczytały streszczenia takich baśni, jak: „Calineczka”, „Dziewczynka z zapalkami”, „Mała syrenka”, „Brzydkie kaczątko” oraz „Nowe szaty cesarza” Hansa Christiana Andersena, „Kot w butach” oraz „Czerwony kapturek” Charles’a Perrault, „Bajka o rybaku i złotej rybce” Jacoba i Wilhelma Grimm, a także „Piękna i Bestia” Marie Le Prince de Beaumont.

BRAWO DRODZY UCZNIOWIE!!! Wasze streszczenia przeniosły nas do świata niezwykłych i magicznych postaci oraz wydarzeń. W streszczeniach zawarliście również pouczenia, czyli morały, udowadniając, że prawda i dobro zawsze zwycięża.

Nagrodzeni otrzymali dyplomy oraz ocenę celującą z języka polskiego:

- **I miejsce** – Adrian Żygalski, kl. 5a
- **II miejsce** – Łukasz Birk, kl. 6a
- **III miejsce** – Kacper Kielbasa, kl. 8a
- **Wyróżnienie** – Damian Rozynek, kl. 5a

Oto zwycięskie prace:

Adrian, kl. 5a

„Calineczka” jest baśnią napisaną przez Hansa Christiana Andersena. Na posadzku pewna kobieta posadziła dwa nasiona, bo nie miała dzieci. Wrazem z nimi posadziła też ziarno, które za rok i po pewnym czasie urosło kwiat. Wpłótkał się malutka dziewczynka. Jednak pewnej nocy „malutka” została porwana przez rapucha. Chciała ona, żeby Calineczka wyszła za nią za jej syna. Dziewczynka tego nie chciała. Na szczęście nagle uratowały dziewczynkę. Następnie Calineczka ponownie ukołysała i chciała jej zażenować. Inne sąady śmiały i chciały jej zażenować. Inne sąady śmiały się z Calineczki i chciały się z nią żenić. Nadešla zima. Dziewczynka trafiła do mroźnej nocy, która jej pomogła. Następnie

dziewczynka poznała kretę, który chciał jej zażenować. Ona nie chciała spędzić z nim pod ziemią. Pewnego razu kret pokazał Calineczce iabozakładki. Dziewczynka pomogła. Jesienią, która była żółtą odleciała. Jesienią „malutka” uciekła i spotkała ptaraka, który zabrał ją ze sobą do ciepłych krajów. Tam Calineczka poznała dziewczynkę kwiatów i została jego żoną.

W pewnym domu
nad morzem żył rybak z
żoną i zimą. Codziennie rano
rybak łowił ryby.

Pewnego dnia miał z-
łocić i złowił złotą rybke,
lecz ta poprosiła go aby ją
wypuścił, a rybak zgodził się, bo
od niej spodziewał się czegoś
dobrego, a ona powiedziała mu: „Wła-
dź po nią i poproś o leżenie
domu. Będzie poprosiła rybke,
ona spełniła życzenie. Wszedł
do domu, był zadowolony z
domu, lecz jego żona była
nadal niezadowolona i chci-
ała mieszkać w zamku. Od
razu rybak poszedł i powiedział
o tym. Rybka
je spełniła. Z kolei żona też
to nie, nie podobało i wymagała
coś więcej być królową,
cesarową, a następ-
nie papieżem. Będzie chcia-
ła być jak Bóg i mieć wła-
dę nad wszystkim.

W końcu ta rybka
już nie spełniła tego życze-
nia i powiedziała mu: „Wracaj
do swojej chaty.

Łukasz, kl. 6a

Moja ulubiona baśń to „Dziewczynka z kapałkami”

którą napisał Hans Christian Andersen.

Jest to opowieść o niesprawiedliwości i biedzie.

Bohaterka to biedna dziewczynka, która sprzedaje kapałki.

Pozatkwó dziewczynka w wigilię Nowego Roku

chodzi woskmarznięta bez chustki na głowie próbując sprzedać
mudłko kapałki, ale ludzie mijają ją obojętnie.

Później kmarznięta dziewczynka siedzi w ciemnym miejscu
woli się wrócić do domu, bo nie sprzedała żadnej kapałki.

następnie żeby się rozgrzać kapałki kapałki robi się jej
ciepło i przyjemnie widzi nioży o których marzyła. Babcia która
bardzo kochała zabiera ją do siebie. kmarznięta rano znajduje na ulicy.
Alcja baśni dzieje się w wielkim mieście na jego ulicach.

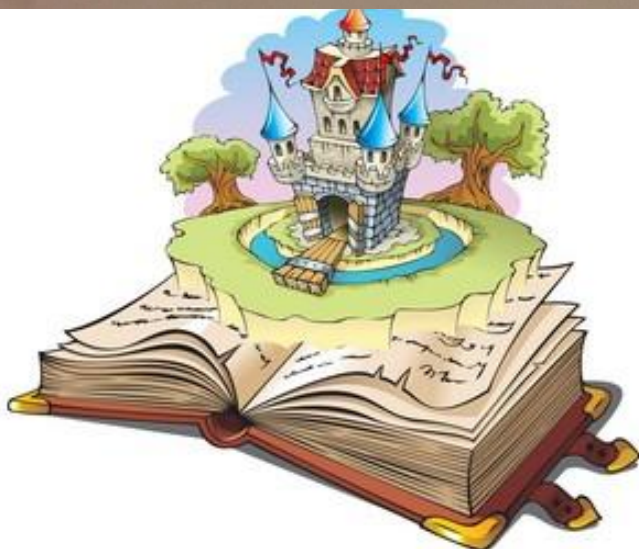
Fantastyczne elementy to przywidzenia które ma dziewczynka.
Autor chciał przekazać, że na cierpienie dzieci odpowiadają dorośli
w Moralem baśni są słowa „smutna jest nie jej śmierć, lecz
ciężkie życie”

Baśń ta to bardzo smutna i wzruszająca opowieść.

Kacper, kl. 8a

Dziękujemy za zaangażowanie!

Panie: Magda, Mirka i Ania





Akcja Szkolnego Koła Wolontariatu „Pomagamy Zwierzętom!”



W tym roku spotkaliśmy się z najprawdziwszą białą zimą! Korzystamy z niej i jej uroków w bezpieczny sposób. Kiedy czujemy, że zaczyna się nam robić zimno, wracamy do swoich domów ogrzać się przy ciepłych kaloryferach popijając ciepłą herbatę... Ale zwierzęta nie zawsze mają taką możliwość.

Uczniowie naszej szkoły przedstawili w wykonanych przez siebie pracach, że pomagać zimą można na bardzo wiele sposobów!

Wszystkie przesłane prace były bardzo ciekawe, dzięki temu wszyscy wiedzą, że uczniowie naszej szkoły to prawdziwi przyjaciele zwierząt!



Bartek M. 1apdp



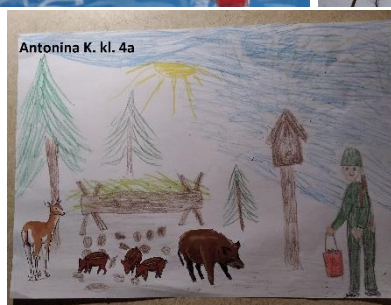
Kamil K. kl. 1apdp



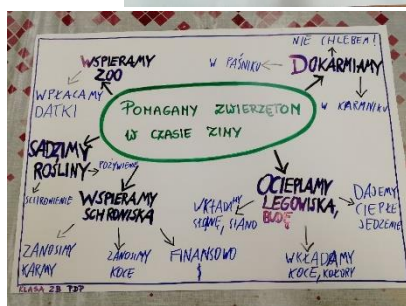
Jakub S. kl. 6b



Agnieszka P. kl. 4a



Antonina K. kl. 4a



Oskar K. kl. 7bu



Jakub S. kl. 6b



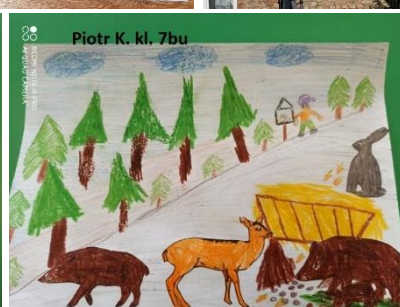
Karminik u Kingi Sz. kl. 4a



Oskar K. kl. 7bu



Kewin R. kl. 7bu



Piotr K. kl. 7bu



Olivia P. kl. 8a



Kamil B. kl. 8a



Kamil B. kl. 8a



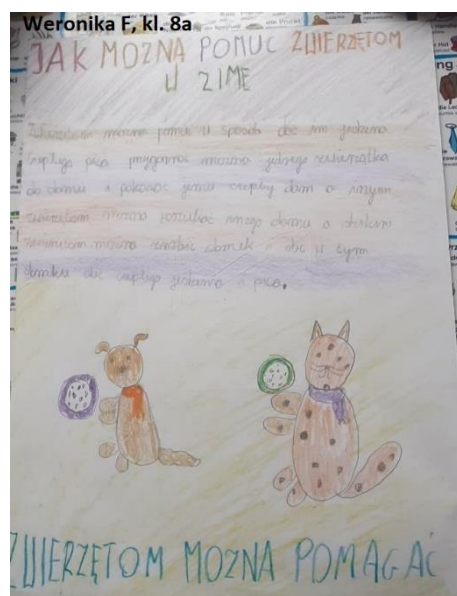
Samanta W. kl. 3a



Antoni M. kl. 3a



Julia M. kl. 3a



Weronika F. kl. 8a



Tomasz K. kl. 3a



Mikołaj Ch. kl. 3a

Opr. p. A. Białek i p. I. Godula

Redaktor naczelny–B. Głuszak

Asystenci redaktora naczelnego: uczniowie zaangażowani w działalność szkoły i pracę zdalną ☺

Współpraca: mgr M. Banaczyk, mgr A. Białek, mgr M. Biniak, mgr M. Czepczyńska, mgr B.A. Czwojdrak, mgr I.A. Godula, mgr A.M. Lehmann, mgr A.Łoniewska, mgr J. Pernak, mgr M. M. Perz, mgr N. Piosik,

Korekta: mgr M. Biniak

Opracowanie graficzne i kolportaż elektroniczny: mgr A. Białek